

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения: очная
Срок освоения ОППССЗ 2 г. 10 месяцев

Владивосток
2025

РАССМОТREНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК клинических
дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК
С.Н.Новошилова

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета
И.В.Дианьшина

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:

И.А.Иванченко, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

О.В.Артамонова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,

	<p>в том числе несовершеннолетним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Всего часов **412**

в том числе в форме практической подготовки **342** часов

Из них на освоение МДК **256** часов

в том числе самостоятельная работа **6**

консультации **4**

практики, в том числе: учебная **36**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио нальных и общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Практики	
				Обучение по МДК				В том числе					
				Всего	Лабораторны х и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа			Консультации	Промежуточн ая аттестация	Учебная	Произв одствен ная
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	406	342	246	198	-	6	4	6	36	108		
	Производственная практика, часов (концентрированная)	-											-
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6											
Всего:		412	342	246	198	-	6	4	6	36	108		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		6 семестр
МДК 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		262 (48+198+6+4+6)
Тема 1.1 Организация оказания первой помощи, доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия о видах и формах оказания медицинской помощи. 2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Внезапные состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	8
Тема 1.2 Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Этиология, патогенез и виды остановки кровообращения. 3. Признаки клинической смерти. 4. Признаки биологической смерти. 5. Сроки проведения реанимационных мероприятий.</p>	8

	6. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти. В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №2. Базовая сердечно-легочная реанимация 1. Показания для сердечно-легочной и церебральной реанимации: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Актуальные Международные рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации (2020 г.). 3. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации. 5. Правила проведения первичной реанимации новорожденного. 6. Виды и способы непрямого массажа сердца.	6
Тема 1.3. Специализированная сердечно-легочная и церебральная реанимация	Содержание 1. Электрическая дефибрилляция: показания и правила проведения при специализированной сердечно-легочной реанимации. 2. Способы проведения искусственного дыхания. 3. Лекарственные средства, применяемые при специализированной сердечно-легочной реанимации. 4. Пути введения лекарственных средств при проведении сердечно-легочной реанимации. В том числе практических занятий и лабораторных работ	14 2
	Практическое занятие №3. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации 1. Методика проведения дефибрилляции: оборудование, выбор величины разряда, особенности дефибрилляции у детей. 2. Отработка навыков поддержания проходимости дыхательных путей при помощи прямой ларингоскопии и интубации трахеи. 3. Внутриостное введение лекарственных средств при затрудненном сосудистом доступе. 4. Оборудование для проведения непрямого массажа сердца автоматическим способом (система LUCAS – 2 и др.). 5. Фармакотерапия постреанимационного синдрома. 6. Заполнение « Протокола сердечно-легочной и церебральной реанимации».	6
	Практическое занятие №4. Острая дыхательная недостаточность 1. Методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба).	6

	<p>2. Отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей: устойчивое боковое положение, тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба).</p> <p>3. Выполнение приема Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у взрослых и детей.</p> <p>4. Оказание экстренной помощи при утоплении и повешении.</p> <p>5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</p>	
Тема 1.4 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. Шоки.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при шоке: определение, патогенез и механизмы развития шоковых состояний, классификация шоков по ведущему пусковому фактору, клинические проявления шока, понятие «шоковый индекс».</p> <p>2. Характеристика основных клинических форм шока.</p> <p>3. Фармакотерапия различных форм шока.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №5. Экстренная медицинская помощь при шоках</p> <p>1. Алгоритм проведения основных противошоковых мероприятий.</p> <p>2. Медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента.</p> <p>3. Обеспечение сосудистого доступа для проведения инфузационной терапии (в том числе внутрикостного доступа).</p> <p>4. Особенности плазмозамещающей терапии при шоках.</p>	8 2 6 6
Тема 1.5. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология и классификация кровотечений.</p> <p>2. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений.</p> <p>3. Геморрагический шок. Критерии оценки кровопотери. Индекс Алговера.</p> <p>4. Принципы оказания экстренной помощи.</p> <p>5. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №6. Обеспечение гемостаза различными способами</p> <p>1. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые для остановки кровотечения.</p> <p>3. Отработка методов остановки наружного кровотечения: наложение жгута и турникета,</p>	8 2 6 6

	наложение давящей повязки. 4. Анализ лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. 5. Осуществление транспортировки и мониторинга состояния пациента с кровопотерей.	
Тема 1.6. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при нарушении сознания: определение, классификация, механизм развития, клинические проявления коматозного состояния. 2. Клинические критерии наиболее часто встречающихся видов ком и дифференциальная диагностика коматозного состояния. 3. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 4. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Понятие о Шкале ком Глазго.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах</p> <p>1. Отработка навыков проведения осмотра, физикального обследования пациента в коматозном состоянии. 2. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов диагностики (пульсоксиметрия, ЭКГ, глюкометрия). 3. Решение ситуационных задач по определению степени угнетения сознания с помощью шкалы Глазго. 4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся развитием комы. 5. Алгоритм экстренной фармакотерапии при комах.</p>	8 2 6 6
Тема 1.7. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе: определение, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома. 2. Клинические критерии основных заболеваний и дифференциальная диагностика судорожного синдрома. 3. Наиболее характерные причины развития судорог у детей. 4. Основные принципы фармакотерапии судорожного синдрома у взрослых и детей. 5. Осложнения судорожного синдрома.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при</p>	8 2 6 6

	<p><i>судорожном синдроме</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика фельдшера при судорожном синдроме: оценка ситуации и уточнение анамнеза. 2. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациентов при судорогах. 3. Алгоритм фармакотерапии судорожного синдрома у взрослых и детей. 4. Показания к госпитализации, мониторинг состояния пациента при транспортировке в медицинскую организацию. 	
Тема 1.8. <i>Организация и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и иными документами. 2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 3. Виды медицинской помощи при ликвидации чрезвычайной ситуации. 3. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по основам организации и порядку оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 2. Проведение медицинской сортировки пораженных: по степени опасности для окружающих, по лечебному признаку и по эвакуационному признаку. 3. Осуществление контроля за состоянием пациента во время эвакуации. 4. Заполнение сопроводительной медицинской документации на пострадавших в чрезвычайной ситуации. 	8 2 2 6 6
Тема 1.9 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности и</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной помощи при острой сердечной недостаточности: определение, классификация, клинические проявления острой сердечной недостаточности. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности: отеке легких, кардиогенном шоке. 	8 2

<p>остром коронарном синдроме</p>	<p>3. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности. 4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST: определение, классификация, клиническая картина. 5. Фармакотерапия острого коронарного синдрома с подъёмом сегмента ST.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №10. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отеке легких и остром коронарном синдроме</i></p> <p>1. Дополнительные методы диагностики острой сердечной недостаточности, интерпретация результатов. 2. Дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома: интерпретация электрокардиограмм (решение ситуационных задач), использование в дифференциальной диагностике биохимических маркеров. 3. Выбор фельдшером лечебной тактики при остром коронарном синдроме. 4. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациентов при острой сердечной недостаточности и остром коронарном синдроме. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и остром коронарном синдроме. 6. Алгоритм проведения тромболитической терапии при остром коронарном синдроме с подъёмом сегмента ST.</p>	
<p>Тема 1.10 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повышении артериального давления</i></p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повышении артериального давления: определение, этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. 2. Общие правила экстренной антигипертензивной терапии. 3. Фармакотерапия острой гипертензивной энцефалопатии, гипертензивного криза с отеком легких, гипертензивного криза с острым коронарным синдромом и инсультом.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №11. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повышении артериального давления</i></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>
	<p>1. Тактика фельдшера при не осложненных и осложненных гипертонических кризах. 2. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний, связанных с повышением артериального давления. 3. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при различных видах гипертонических</p>	

	кризов. 4. Основные опасности и осложнения антигипертензивной терапии.	
Тема 1.11 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при брадикардиях, при тахикардиях и тахиаритмиях: определение, патогенез, клиническая картина, ЭКГ - признаки.</p> <p>2. Осложнения тахи- и брадиаритмий: синоатриальные блокады, пароксизмальные наджелудочковые тахикардии, пароксизмальные желудочковые тахикардии, мерцание и трепетание предсердий.</p> <p>3. Экстренная медицинская помощь при аритмогенном шоке.</p> <p>4. Фармакотерапия нарушений сердечного ритма и проводимости.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости</p> <p>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при нарушениях сердечного ритма и проводимости.</p> <p>2. Дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости.</p> <p>3. Интерпретация результатов ЭКГ-исследований (анализ электрокардиограмм с различными видами нарушений сердечного ритма и проводимости).</p> <p>4. Выбор тактики фельдшера в зависимости от степени тяжести нарушений сердечного ритма и проводимости.</p>	8 2 6
Тема 1.12 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остройх аллергических реакциях.</i> <i>Анафилаксия</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.</p> <p>3. Фармакотерапия ангионевротического отека и анафилактического шока.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ангионевротическом отеке и анафилактическом шоке</p> <p>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при ангионевротическом отеке и анафилактическом шоке.</p> <p>2. Алгоритм дифференциальной диагностики ангионевротического отека.</p>	8 2 6 6

	<p>3. Алгоритм тактики фельдшера и неотложной помощи при острых аллергических реакциях.</p> <p>4. Показания к госпитализации при острых аллергических реакциях, мониторинг жизненно важных функций организма при транспортировке.</p> <p>5. Разбор типичных ошибок при оказании экстренной помощи при острых аллергических реакциях на догоспитальном этапе.</p>	
Тема 1.13 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы. Астматический статус</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при тяжелом обострении бронхиальной астмы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Осложнения тяжелого обострения бронхиальной астмы. Астматический статус: определение, степень тяжести, клинические проявления</p> <p>3. Экстренная фармакотерапия тяжелых обострений бронхиальной астмы и астматического статуса.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при тяжелом обострении бронхиальной астмы</p> <p>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при тяжелых обострениях бронхиальной астмы.</p> <p>2. Определение степени тяжести обострения бронхиальной астмы по предложенным ситуационным задачам.</p> <p>3. Алгоритм дифференциальной диагностики тяжелых обострений бронхиальной астмы с другими заболеваниями, сопровождающимися бронхообструктивным синдромом.</p> <p>4. Дополнительные методы диагностики обострений бронхиальной астмы: методика проведения пикфлюметрии, пульсоксиметрии.</p> <p>5. Применение небулайзера для оказания экстренной медицинской помощи при тяжелых обострениях бронхиальной астмы.</p>	8 2 6 6
Тема 1.14 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК)</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения: определение, патогенез, классификация, факторы риска развития инсульта, причины инсульта, клиническая картина.</p> <p>2. Диагностические мероприятия, проводимые фельдшером у пациента с ОНМК.</p> <p>3. Основные направления базисной терапии острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>4. Показания и рекомендуемые временные интервалы госпитализации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.</p>	8 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №15. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения</i> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при острых нарушениях мозгового кровообращения. 2. Алгоритм тактики ведения пациентов с ОНМК. 3. Определение очаговых симптомов при ОНМК. 4. Общемозговые симптомы при ОНМК: варианты выключения сознания, генерализованные судороги и т.д. 5. Часто встречающиеся ошибки при оказании экстренной медицинской помощи пациентам с ОНМК.	6
Тема 1.15 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гипергликемических состояниях и гипогликемии</i>	Содержание 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при гипергликемических состояниях и гипогликемии: определение, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Фармакотерапия при гипергликемических состояниях, показания к госпитализации. 3. Фармакотерапия при гипогликемии, показания к госпитализации.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №16. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гипергликемических состояниях и гипогликемии</i> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при гипергликемических состояниях и гипогликемии. 2. Инструментальные методы исследования: электрокардиография, определение уровня глюкозы в периферической крови глюкометром. 3. Дифференциальная диагностика гипогликемии с другими причинами потери сознания или развития судорог: диабетической гипергликемической комой, эпилепсией, энцефалитом, ЧМТ, отравлениями (решение ситуационных задач). 4. Мониторирование жизненно важных функций организма во время транспортировки в стационар.	6
Тема 1.16 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях.</i>	Содержание 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при шоках: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 2. Фармакотерапия инфекционно-токсического шока. 3. Фармакотерапия гиповолемического шока.	14

Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок	4. Понятие об индексе Алговера.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №17. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционно-токсическом шоке</i> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при инфекционно-токсическом шоке. 2. Диагностические признаки стадий инфекционно-токсического шока 3. Особенности инфузионной терапии при инфекционно-токсическом шоке. 4. Методы респираторной поддержки при острой дыхательной недостаточности у пациента с инфекционно-токсическим шоком . 5. Положение пациента с инфекционно-токсическим шоком при транспортировке.	6
	Практическое занятие №18. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке</i> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при гиповолемическом шоке. 2. Экспресс-диагностика степени тяжести гиповолемического шока по шоковому индексу Альговера. 3. Особенности инфузионной терапии при гиповолемическом шоке. 4. Методы респираторной поддержки при острой дыхательной недостаточности, развившейся на фоне гиповолемического шока. 5. Положение пациента с гиповолемическим шоком при транспортировке.	6
Тема 1.17 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях	Содержание 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при лихорадках инфекционного генеза, при синдроме диареи инфекционного генеза: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях. 3. Особенности госпитализации и транспортирования пациентов с особо опасными инфекционными болезнями	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №19. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при особо опасных инфекционных болезнях</i> 1. Методика сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на особо опасную инфекционную болезнь.	6

	<p>2. Тактика фельдшера при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь.</p> <p>3. Оценка тяжести дегидратации при особо опасных инфекционных болезнях (холера).</p> <p>4. Дифференциальная диагностика особо опасных инфекционных болезней с гипертермическим синдромом (чума, лихорадка Эбола, желтая лихорадка).</p> <p>5. Фармакотерапия неотложных состояний при особо опасных инфекционных болезнях.</p>	
Тема 1.18 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме острой боли в животе. Почекная колика.</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при остром животе: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Диагностическое значение признаков синдрома острой боли в животе: характеристика боли, тошнота, рвота.</p> <p>3. Тактика фельдшера и неотложная помощь при синдроме острой боли в животе.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при почечной колике: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>5. Тактика фельдшера и неотложная помощь при почечной колике.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме острой боли в животе, почечной колики</p> <p>1. Физикальное обследование пациента с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</p> <p>2. Составление таблицы «Дифференциально-диагностическая характеристика заболеваний, вызывающих симптомокомплекс «острый живот».</p> <p>3. Показания для госпитализации пациента с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</p> <p>4. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной медицинской помощи пациентам с синдромом острой боли в животе или почечной коликой.</p>	8 2 6 6
Тема 1.19 <i>Экстремные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин: электротравма, ожоговый шок, общее перегревание и переохлаждение</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при ожоговом шоке: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при поражении электротоком и молнией: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при перегревании и тепловом ударе: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при</p>	14 2

	общем охлаждении: определение, классификация, клиническая картина.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>Практическое занятие №21. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме, ожоговом шоке, общем перегревании и переохлаждении</i></p> <p>1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с электротравмой, ожоговым шоком, перегреванием и переохлаждением.</p> <p>2. Определение площади термического поражения: «правило девяток», «правило ладони», площадь ожогов у детей.</p> <p>3. Определение глубины термического поражения.</p> <p>4. Определение прогностической оценки тяжести термической травмы по «индексу Франка».</p> <p>5. Экстренная помощь и инфузионно-трансфузионная терапия при ожоговом шоке.</p> <p>6. Тактика фельдшера и оказание неотложной медицинской помощи при электротравме, перегревании и переохлаждении.</p> <p>7. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при электротравме, перегревании и переохлаждении.</p>	6
	<p>Практическое занятие №22. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении и асфиксии</i></p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при асфиксии: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с асфиксиею и при утоплении.</p> <p>3. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при асфиксии и утоплении.</p> <p>4. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от данных пульсоксиметрии.</p>	6
Тема 1.20 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и отравлениях. Синдром длительного сдавления	Содержание	26+2
	1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: определение, классификация, клиническая картина.	2
	2. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: до извлечения пострадавшего, во время извлечения и после извлечения.	
	3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при позиционном сдавлении.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	- выполнить задания в рабочей тетради	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24

	<p>Практическое занятие №23. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента с синдромом длительного сдавления. 2. Показания и противопоказания для наложения жгута при синдроме длительного сдавления. 3. Методы экстракорпоральной гемокоррекции при синдроме длительного сдавления. 4. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок по оказанию экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. 5. Транспортная иммобилизация при синдроме длительного сдавления. 	6
	<p>Практическое занятие №24. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме и травме позвоночника</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение клинических рекомендаций (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при травмах головы: определение, классификация, клиническая картина. 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей при травме головы. 3. Показания к седатации (аналгезии) при черепно-мозговой травме. 4. Показания к госпитализации и положение пациента с травмой головы при транспортировке. 5. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повреждениях позвоночника: определение, классификация, клиническая картина. 6. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при травме головы и повреждениях позвоночника. 7. Транспортная иммобилизация пациента с повреждением позвоночника. 8. Иммобилизация шейного отдела позвоночника. 	6
	<p>Практическое занятие №25. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки и костей таза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение клинических рекомендаций (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при травме грудной клетки: определение, классификация, клиническая картина. 2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при травме грудной клетки. 3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при открытом, закрытом и напряженном пневмотораксах, при флотирующем переломе ребер. 4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при повреждениях таза: определение, классификация, клиническая картина. 5. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при повреждениях таза. 6. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при повреждениях таза. 	6

	<p>7. Положение пациента с повреждением таза и при травме грудной клетки при транспортировке.</p> <p>Практическое занятие №26. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение клинических рекомендаций (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при острых отравлениях: определение, классификация, клиническая картина. 2. Дифференциальная диагностика острых отравлений. 3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования пациента при острых отравлениях. 4. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при острых отравлениях. 5. Отработка навыков зондового промывания желудка. 	
Тема 1.21 <i>Оказание медицинской помощи при экстременных и неотложных состояниях в акушерстве.</i>	<p>Содержание</p> <p>1.Экстремные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации.</p> <p>2.Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №27.Оказание скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах, выкидыше на догоспитальном этапе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах (определение, классификация, проведение диагностики, определение тактики ведения, лечение пациентки). Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. 3.Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при угрозе прерывания беременности на сроках гестации до 22 недель (определение, классификация, проведение диагностики, определение тактики ведения пациентки при самопроизвольном выкидыше) 3.Выполнение ситуационных заданий. 4 Оформление медицинской документации. 	14+1
		2
		1
		1
		12
		6

	<p>Практическое занятие 28. Оказание скорой медицинской помощи при эклампсии и преэклампсии, кровотечении на поздних сроках беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>1.Изучение клинического протокола по оказанию скорой медицинской помощи при эклампсии и преэклампсии (определение, классификация, проведение диагностики эклампсии и преэклампсии, тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки, часто встречающиеся ошибки).</p> <p>2.Проведение диагностики, выбор тактики и отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях на поздних сроках беременности, в родах и в послеродовом периоде. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Возможные осложнения. Подбор доз лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях.</p> <p>3.Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>4. Выполнение ситуационных задач.</p>	6
Тема 1.22 <i>Оказание медицинской помощи при экстременных и неотложных состояниях в гинекологии</i>	<p>Содержание</p> <p>1.Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</p> <p>2.Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>3.Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>4.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5.Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	14
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 29. Оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях, сопровождающихся внутренним кровотечением, острым воспалением малого таза.</p> <p>1.Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов (определение, классификация, проведение дифференцированной диагностики, определение тактики ведения и лечения пациентки)</p> <p>2. Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при</p>	6

	<p>апоплексии яичника (определение, классификация, проведение диагностики, лечения, дальнейшей тактики ведения пациентки).</p> <p>3. Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при эктопической беременности (определение, классификация, проведение диагностики, лечения, дальнейшей тактики ведения пациентки).</p> <p>4.Выполнение ситуационных задач.</p>	
	<p>Практическое занятие 30. <i>Оказание скорой медицинской помощи при нарушении кровоснабжения опухолей органов малого таза, ургентных негравидарных метрорагиях</i></p> <p>1.Изучение клинических рекомендаций по оказанию скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метрорагиях (определение, проведение дифференцированной диагностики, определение тактики ведения и лечения пациентки);</p> <p>2. Проведение диагностики, определение дальнейшей тактики ведения пациентки при нарушении питания опухолей внутренних половых органов (перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы матки).</p> <p>3.Выполнение ситуационных задач.</p>	6
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	-составление последовательности действий при оказании скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов	1
Тема 1.23 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках у детей</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при шоке у детей: определение, классификация, клиническая картина.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика шоковых состояний.</p> <p>3.Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при шоке у детей.</p> <p>4. Общие принципы терапии шока у детей.</p> <p>5. Алгоритм ABCDE при первичной оценке состояния ребенка и степени тяжести шока.</p>	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие №31 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках у детей</i></p> <p>1. Расчет объема и темпа проведения инфузционной терапии при шоках у детей.</p> <p>2. Расчет детских дозировок лекарственных препаратов, применяемых для лечения шоков у детей.</p> <p>3. Расчет степени дегидратации в зависимости от % потери массы тела у ребенка при гиповолемическом шоке.</p> <p>4. Алгоритм терапии септического шока у детей.</p>	6

	5. Отработка навыков установки внутрикостного доступа для введения лекарственных препаратов.	
Тема 1.24 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорогах у детей</i>	Содержание 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при судорогах у детей: определение, классификация, клиническая картина. 2. Дифференциальная диагностика судорожных состояний у детей. 3. Тактика фельдшера и оказание экстренной медицинской помощи при шоке у детей. 4. Общие мероприятия при судорогах у детей. 5. Фармакотерапия судорог у детей.	14 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №32 <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорогах у детей</i> 1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования ребенка при судорогах. 2. Расчет дозировки противосудорожных лекарственных препаратов у детей. 3. Фармакотерапия эпилептического статуса у детей. 4. Фармакотерапия фебрильных судорог у детей.	12 6
	Практическое занятие №33. <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой лихорадке у детей</i> 1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию экстренной медицинской помощи при острой лихорадке у детей: определение, классификация, клиническая картина. 2. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у детей. 3. Порядок проведения осмотра, физикального обследования ребенка при острой лихорадке. 3. Оказание экстренной медицинской помощи при «красной» и «белой» лихорадке. 4. Физические методы лечения острой лихорадки. 5. Показания к доставке в стационар.	6
Учебная практика Виды работ	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	36

	6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	
Производственная практика		108
Виды работ		
1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации		
Консультации		4
Промежуточная аттестация (экзамен) по МДК 05.01		6
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) по ПМ		6
Всего		412

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- доска меловая
- шкаф/стеллаж для хранения оборудования
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская

II Технические средства

Основное оборудование

- электрокардиограф портативный
- небулайзер
- пульсоксиметр
- монитор жизненно важных функций организма
- дефибриллятор
- аспиратор портативный
- спирометр и/или пикфлюметр
- глюкометр с набором тест-полосок
- ларингоскоп интубационный с набором клинов
- манекены (фантомы и/или тренажеры) для отработки практических манипуляций:
 - интубации трахеи;
 - специализированной СЛР с контролем качества проведения;
 - постановки воздуховода, ларингиальной трубки и т.д.;
 - приема Хаймлека (удаление инородного тела из верхних дыхательных путей);
- укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор для коникотомии/коникопункции
- набор для внутрикостного введения лекарственных препаратов
- набор для дренирования/пункции плевральной полости
- комплект шин иммобилизационных транспортных (взрослых и детских)
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротника Шанца
- щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой
- носилки-бескаркасные типа «Плащ»
- мешок Амбу для искусственной вентиляции легких (взрослый и детский)
- тонометры для измерения АД
- фонендоскопы
- жгуты кровоостанавливающие (турникеты)
- ларингеальные трубы (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- трубка интубационная с манжетой
- орофарингиальные воздуховоды типа Гведела, назофарингиальные воздуховоды

- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- катетеры периферические для внутривенного доступа разных размеров

Дополнительное оборудование

- штатив для инфузий
- емкости для дезинфекции
- емкости для медицинских отходов
- дезинфицирующее средство/кожный антисептик
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ножницы
- пинцет
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- отказ от осмотра
- отказ от медицинского вмешательства
- отказ от госпитализации
- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
- карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
- дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

Оснащенные базы практики

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Багненко, С. Ф. «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство /

С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2025. – 1032 с. ISBN: 978-5-9704-8269-8

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7.

3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-4

4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3.

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. ISBN: 978-5-9704-9029-7.

6. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN: 978-5-9704-8549-1

7. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6.

8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6.

9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5.

10. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174>

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/510375>

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-50977-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/496013>

7.Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>

3.2.3Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497>

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188>

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN: 978-5-9704-5932-4

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index>. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности OK 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде OK 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		